

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

### Autre compétence

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Organiser son travail.

### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, des informations supplémentaires vous seront communiquées lors de la première rencontre de parents.

# École Lambert-Closse

## 2<sup>e</sup> année

## Année scolaire 2025-2026

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

### Communications officielles de l'année

Première  
communication écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera disponible sur le portail parents "Mozaïk".

Premier bulletin

Le bulletin sera disponible le 15 novembre sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Deuxième bulletin

Il sera disponible le 14 mars sur le portail parents "Mozaïk". Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième bulletin

Le dernier bulletin sera disponible dans la semaine du 24 juin sur le portail parents "Mozaïk". Il couvrira la période s'échelonnant du 17 février au 23 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Principales évaluations par disciplines

Français, langue d’enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lire (50%)	X	X	X	
Écrire (30%)		X	X	
Communiquer oralement (20%)		X	X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (20%)		X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Comprendre des textes entendus (60%)				
Communiquer oralement en anglais (40%)				

Culture et citoyenneté québécoise	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Explorer des réalités culturelles		X	X	

Arts plastiques	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations

Musique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations

Éducation physique et à la santé	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations